

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.04 Геополитика

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Направленность (профиль)

38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Старший преподаватель, Стакутис Сергей Зигмасович

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основной целью курса является политическая социализация студентов, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированных специалистов. В системе образования «Геополитика» призвана способствовать:

- формированию научных знаний о политических отношениях и процессах в современном обществе, о субъектах политики и механизмах реализации властных решений;
- получению необходимых знаний о политическом процессе в России, о ее месте и статусе в глобализирующемся мире;
- формированию у студентов навыков политико-экономического анализа, политической культуры, выработке конструктивной личной мотивации для участия в политической и экономической жизни общества
- формированию адекватных представлений о процессах международной политической жизни, о геополитической обстановке в мире.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

1. Овладение понятийным аппаратом геополитики.
2. Изучение основных концепций и методологических подходов, лежащих в основе всех аспектов геополитики.
3. Освоение разнообразных подходов и методов политического анализа и прогнозирования политических и социально-экономических процессов.
4. Понимание социополитического анализа и прогнозирования как особого стиля научного мышления.
5. Развитие у студентов способности аналитически мыслить при оценке событий, происходящих в мире, аргументировано отстаивать свои позиции, ориентироваться в системе современных политических стандартов, ценностей, технологий.
6. Формирование гражданских позиций будущих участников политического процесса.
7. Подготовка выпускников в соответствии с их квалификационными характеристиками.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-5: способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации	
ОПК-5: способностью анализировать результаты исследований в контексте	Основы аналитической работы Исследовать цели и задачи организации Навыками применения результатов исследований

целей и задач своей организации	
ПК-4: знанием основ социализации, профориентации и профессионализации персонала, принципов формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации и умение применять их на практике	
ПК-4: знанием основ социализации, профориентации и профессионализации персонала, принципов формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации и умение применять их на практике	Основы принципов социализации личности Внедрять программы трудовой адаптации Навыками применения практических знаний

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Учебно-методическое обеспечение размещено в электронной образовательной среде СФУ: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=785>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Теоретические основы геополитики									
	1. Понятие и предмет геополитики	1							
	2. Понятие и предмет геополитики			2					
	3. Понятие и предмет геополитики							2	
	4. Предыстория геополитики.	1							
	5. Предыстория геополитики.			2					
	6. Предыстория геополитики.							2	
	7. Геополитические процессы и картины мира Нового времени.	1							
	8. Геополитические процессы и картины мира Нового времени.			2					
	9. Геополитические процессы и картины мира Нового времени.							2	
2. Геополитическая структура современного мира									
	1. Геополитика и геостратегия США.	1							

2. Геополитика и геостратегия США.			3					
3. Геополитика и геостратегия США.							4	
4. Европейская геополитика. Россия и ЕС.	1							
5. Европейская геополитика. Россия и ЕС.			3					
6. Европейская геополитика. Россия и ЕС.							4	
7. Геостратегическое лидерство Азиатско-тихоокеанского региона	1							
8. Геостратегическое лидерство Азиатско-тихоокеанского региона			2					
9. Геостратегическое лидерство Азиатско-тихоокеанского региона							4	
3. Геополитика стран Африки и Латинской Америки								
1. Третий мир	1							
2. Третий мир			3					
3. Третий мир							6	
4. Геополитическая нестабильность Африки	3							
5. Геополитическая нестабильность Африки			3					
6. Геополитическая нестабильность Африки							6	
7. Латинская Америка в новой системе геополитических координат	2							
8. Латинская Америка в новой системе геополитических координат			4					
9. Латинская Америка в новой системе геополитических координат							6	
4. Геополитические сценарии XXI века								
1. Классические школы международных отношений	2							
2. Классические школы международных отношений			3					

3. Классические школы международных отношений							6	
4. Глобализация и геополитическая ситуация в современном мире	2							
5. Глобализация и геополитическая ситуация в современном мире			5					
6. Глобализация и геополитическая ситуация в современном мире							6	
7. Контуры нового миропорядка	2							
8. Контуры нового миропорядка			4					
9. Контуры нового миропорядка							6	
Всего	18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Стакутис С. З., Брюханов А. Ю. Геополитика: учебное пособие (Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ]).
2. Желтов В. В., Желтов М. В. Геополитика: теория и история: Учебное пособие(Москва: Вузовский учебник).
3. Мухаев Р. Т. Геополитика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Государственное и муниципальное управление", "Регионоведение", "Политология", "Международные отношения"(Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА").
4. Духина Т. Н. Геополитика(Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет).
5. Елацков А. Б. Геополитика: наука и мифология(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Стакутис С. З., Брюханов А. Ю. Геополитика: учеб.-метод. пособие [для семинар. занятий и самостоят. работы для студентов спец. 080504.65 «Государственное и муниципальное управление»](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционные системы: Microsoft Windows XP SP3, Microsoft Windows, Server 2003 sp2
2. Офисный пакет: Microsoft Office 2007 SP3, Microsoft Office FrontPage 2007, Microsoft Office Visio 2007, Microsoft Office PROJECT
3. Браузер: Mozilla FireFox, Internet Explorer
4. Архиватор: 7-ZIP
5. Антивирус: ESET NOD32
6. Обучающие программные продукты: Консультант +, MS Project, Cognos

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Московский Либертариум (<http://www.libertarium.ru/>)
2. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
3. Университетская информационная система РОССИЯ (<http://uisrussia.msu.ru>)
4. Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://ecsocmanedu.getfunnygames.com/>)
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ (<http://diss.rsl.ru>)
6. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (<http://grebennikon.ru>)

7. Cambridge University Press (www.journals.cambridge.org)
8. East View Information Services (www.ebiblioteka.ru)
9. EBSCO Publishing (<http://search.ebscohost.com>)
10. Elsevier (www.elsevier.com)
11. Google Scholar (<http://scholar.google.ru/>)

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий необходимы:

- лекционные аудитории, оборудованные современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, маркерными досками, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам;
- учебные аудитории для проведения семинарских занятий с мультимедийным оборудованием, маркерными досками и проекторами, имеющие выход в Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальной сети университета и Интернету.